انفراد جاويشي ومراجعة على التربية الدينية الإسلامية بنظام الاختيارات متعدد الصف الثالث الثانوي

د عمرو جاویش

أوصيكم بمتابعة مراجعات الأمان في مادة اللغة العربية مجانًا على قناة العرباوي عمرو جاويش على اليوتيوب

لمتابعة شرح إجابات مراجعة الدين الإسلامي

Eas & https://youtu.be/jlcWUjb

المحاضرة موجودة مجانًا على يوتيوب

عمر و جاویش



	[17	لِمْرُكَ لَظُلُّمْ عَظِيمِ [سورة لقان"	ظُهُ يَنْبُنَيَّ لَا تُشْرِكَ بِاللَّهُ إِنَّ اللَّهِ	 ا وَإِذْ قَالَ لُقَمَانُ لِآنَنِهِ وَهُو يَعِ معنى " يعظه ": 		
	د- يقدره	ج- ينصحه	ب- يحترمه	أ- يعظمه		
يَّ حُمُّ إِلَيَّ	وَٱتَّبِعُ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَّا	هُمَأْ وَصَاحِبُهُمَا فِي ٱللَّٰنَيَا مَعْرُوفًا ۗ	بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِـ عِلْمٌ فَلَا تُطِهْ	٢) وَإِن جَهَندَاكَ عَلَىٰ أَن تُشْرِكَ		
			ينَ [سورة لقمان]	مَرْجِعُكُمْ فَٱلْبِئِنُكُمْ بِمَاكُنتُمْ تَعْمَلُو		
1				-زلت الآية في :		
	The state of the s	ج- معاذ بن جبل		Management of the second secon		
C	لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَيَّ الْمَصِيرُ	نٍ وَفِصَالَهُ فِي عَامَيْنِ أَنِ اشْكُرْ إِ	بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتُهُ أَمُّهُ وَهْنَا عَلَى وَهْ	٣) قال تعالى (وَوَصَّيْنَا الإنْسَانَ		
				المراد به : "فصاله":		
•	د -زجره	ج- طرده		أ- فطامه		
				٤) سورة لقان مكية غير		
	the state of the s	ج- أربع آيات	the state of the s	أ-آيتين		
، مُوينٌ)-	هُزُوّاْ أُوْلَانِكَ لَهُمْ عَذَابٌ	ن سَبِيلِ ٱللَّهِ بِغَيْرِ عِلْمَ وَيَتَّخِذُهَا		ه) قال تعالى :(وَمِنَ ٱلنَّاسِ مَن		
				المراد بلهو الحديث ، كل ما		
	د النوم	ج- طاعة الله		أ- الأعمال الدنيوية		
				٦) نزلت الآية السابقة في :		
L	بية بن خلف					
3	هُزُواْ أُوْلَائِكَ لَهُمْ عَذَابٌ	ن سَبِيلِ آللهِ بِغَيْرِ عِلْم وَيَتَّخِذُهَا	يَشْتَرِي لَهُوَ ٱلْحَدِيثِ لِيُضِلُّ عَ	٧) قال تعالى :(وَمِنَ ٱلنَّاسِ مَن		
•	د- عظیم	ج- شدید	ب- ممين	أ- أليم		
<u> </u>		ملحات لهمالنعيم))	قمان: (إن النين أمنوا وعملوا ال	^) (قال الله تعالى في سورة ا		
	د -مقام	ج- جنات	ب- مثوی	أ-ثواب		
\ '=			الزَّكُوٰةُ وَهُم بِالْآخِرَةِ هُمْ	٩) ٱلَّذِينَ تَحْمُونَ ٱلصَّلَوٰةَ وَيُؤْثُونَ		
V	د -يصدقون	ج- يعلمون	ب- يؤمنون	أ- يوقنون		
	١٠) أُوْلَتَعِكَ عَلَىٰ هُدَى مِّن رَّيِّهُمْ وَأُوْلَتَعِكَ هُمُ					
	د- الصالحون	ج- المؤمنون	ب- الصادقون			
_						

رُهُ بِعَذَابٍ	أَنَّ فِي أُذُنِّيهِ وَقُرَّأٌ فَبَشِّم	لَّمْ يَسْمَعْهَا كَ	كَّلْ مُسْتَكْبِرًا كَأَن	١١) وَإِذَا ثُتُلَىٰ عَلَيْهِ عَايَـٰتُنَا وَ
د- عظیم			ب- مح ين	أ-أليم
			لَّأً وَهُوَ ٱلۡعَزِيرُ …	١١) خَللِينَ فِيهَأْ وَعُدَ ٱللَّهِ حَ
د -الحكيم	ج -المتين			أ- العليم
	ٱلطَّالِمُونَ فِي ضَلَالٍ .	بن دُونِهِۦ بَلِ	ناذًا خَلَقَ ٱلَّذِينَ ب	١١) هَاذَا خَلْقُ ٱللَّهِ فَأَرُونِي هَ
				أ- مبين
مَا أَصَابَكُ إِنَّ ذَالِكَ مِنْ عَزْمِ ٱلْأُمُورِ				- ما المراد بـ "أقم الصلاة"
د- الوقوف للصلاة	ج -المواظبة عليها	لاة]	ب- الأمر بالص	أ⊣لأذان
مِبُّ كُلُّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ (سورة لقمان)				معنی مختال :
د -آناني				أحمتكبر
		W		1) تبدأ كثير من السور ال
د -صدق الرسول	ج -قدسية القرآن.	Ottor and the second		أ- إعجاز القرآن
				١١) تعددت صفات المحسنير
	ب- يوقنون بالحسا		-	أ- أنهم يقيمون الصلاة
في أفعالهم	د -يتصفون بالأثرة			ج يخرجون زكاة أموالهم لله ت
				(١/ جم عنيت السور المكية
، ونظام الأسرة، والمواريث				أ- موضوع العبادات والمعاملات
ِکشف سلوکھم	، بكثرة عن المُنافقين وُ			ج -غرس أصول العقيدة الصح
1 370	11 11			1) ما القضية الأساسية الت
وة الاحزاب	لوقف المؤمنين من غز نست السادة			أ- موقف المؤمنين من قضية ال
	جوب فرضية الصلاة مال			ج- بيان حكمة سيدنا لقمان ع
. 1111 . 1111				۲) علل لما يلى: نهى الله:
دة بين الخالق والمخلوق ه قمالته تمال	لشرك تسويه في العبا شرك فيه إنكار تام لأل			أ- الشرك فيه ظلم للجيران والر
وهنيه الله تعالى	سرك فيه إلحار قام ما	w1-5	وق الدولة	ج- الشرك فيه تعدي على حق

۲۱) أمر لقان ابنه بـ ب- الصدق في التعامل مع الناس أ- جدال الآخرين بالحسني د أداء الصلاة على وقتها ج- خفض الصوت أثناء الحديث ٢٢) عرضت سورة لقمان قضية الإيمان بالله تعالى من نواح متعددة إلا ناحية واحدة أ- أن المؤمنين على هدى من ربهم وهم المفلحون ب- عرض ظاهرة قدرة الله د- النهي عن السخرية والتنابز بالألقاب ج- أن الكفار على ضلال وهم الخاسرون ٢٣) أي جملة مما يلي صحيحة : ب الآيات المكية تعنى بغرس أصول العقيدة في سورة أ- سورة لقان مدنية غير آيتين لقيان د- تعددت وسائل إقناع الخاطبين بقضية وجوب أداء الصلاة ج- يسبق السلوك الاعتقاد عند المؤمن في سورة لقان ٢٤) الحروف المقطعة التي افتتحت بها سورة " لقان " تدل على ب الأبجدية العربية. ج- إعجاز القرآن د- اختصار الكلمات. أ-ترتيب الآيات ٢٥) قالِ الله تِعالَى (إِنَّ ٱلَّذِينَ جَآءُو بِٱلْإِفْكِ عُصْبَةٌ مِنكُمْ لَا تَحْسَبُوهُ شَرًّا لَكُمْ بَلْ هُوَ خَيْرٍ لَّكُمْ لِكُلِّ آمْرِي مِنْهُم مَّا ٱكْنَسَبَ مِنَ الْإِثْمُ وَالَّذِي تَوَلَّىٰ كِبْرَهُ مِنْهُمُ لَهُ عَذَابٌ عَظِيم (سورة النَّور) -معنى "الإفك" ج الكذب د الضلال أ- النمية ب- الغيبة ۲۶) -معنی " تولی کبره " أ- ازده غرور ب- أشاعه وضخمه ج- أنكره ورفضه د- عابه وذمه ٢٧) قال تِعالى(وَلَا يَأْتُلِ أُولُوا الْفَضْلِ مِنكُمْ وَالشَّعَةِ أَن يُؤْتُوا أُولِي الْقُرْبَىٰ وَالْمَسَاكِينَ وَالْمُهَجِرِينَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلْيَعْفُوا وَلْيَصْفَحُوٓاً أَلَا تُحِبُّونَ أَن يَغْفِرَ ٱللَّهُ لَكُمْ وَٱللَّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ (سورة النّور) معنى (ولا يأتل) أي : أ- لِا يمنع ب-لا يدفع ج-لا يحلف د- لا يكذب ٢٨) المقصود بقوله تعالى : (ولا يأتل أولوا الفضل منكم والسعة) هو : د علي بن أبي طالب أ- عمر بن الخطاب ب- أبو بكر الصديق ج- عثمان بن عفان .

	٢) من القضايا التي اشتملت عليها سورة النور:
ب- عرضت آداب دخول المساجد .	أ- وضعت العقوبات تجاه شرب الخمر
د- تناولت حادثة الإفك	ج -وضحت مصارف الزكاة
	٣) مناسبة تسمية سورة النور بهذا الِسم:
- بيان أن الله نور السموات والأرض.	أ- ورد اسم النور فيها أكثر من غيرها
إشارة إلى نور الصباح الذي يتنسم فيه الناس عبير الإيمان	ج- استعمال مجازي عن الإيمان
سُبُوهُ شَرًّا لَكُمْ بَلْ هُوَ خَيْرِ لَكُمْ لِكُلِّ امْرِي مِنْهُم مَّا ٱكْتَسَبَ مِنَ	٣) قالِ تعالى : (إِنَّ ٱلَّذِينَ جَآءُو بِٱلْإِفْكِ عُصْبَةٌ مِّنكُمُّ لَا تَحْسَ
	الْإِثْمُ وَالَّذِي تَوَلَّىٰ كِبْرَهُ مِنْهُمْ لَهُ عَذَابٌ (سورة ا
- عظیم د -کبیر	أ- أليم ب- محمين
	۳) المقصود بقوله تعالى : (والذى تولى كبره) هو :
ج- أبو لهب د- المغير بن أبي ربيعة	أ- أبو جمل ب- عبدالله بن أبي بن سلول
	٣) المراد ب "الغافلات":
ب- الغافلات عن ذكر الله وأداء الصلاة .	أ-البريئات اللاتى لِا يخطر فى بالهن فعل المعصية
د- المقيات الصلاة	ج- العاصيات اللاتي يجاهرن بالمعاصي ليل نهار
	٣) جعلت سورة (النور) مراعاة الجانب الخلقي المتصل با
- فرض عين د- مستحبا	أ-سنة ب- فرض كفاية
	 حادثة الإفك التي تحدثت عنها سورة النور، كانت اتهام
ب- السيدة آمنة بنت وهب	أ- السيدة خديجة بنت خويلد
د- السيدة عائشة بنت أبي بكر	ج- السيدة حفصة بنت عمر
	 ٣) خصص الإسلام الصيانة الأعراض سورة باكملها هي :
Name and the same	أ- سورة التوبة ب- سورة النور ج
	٣) يقول ﷺ: من رأى منكم منكراً فليغيره بيده، فإن لم يس
	أ- بقلبه
· ·	٣) عن أبي سعيد الخدري- رضى الله عنه - قال : سمعت
	فليغيره بيده فإن لم يستطع فبلسانه، فإن لم يستطع فبقلبه،
- اضعف د- اعلی	أ- أقوى ب- أوسط

۸		ير المنكر فى الإسلام :	٣٩) ليس من مراتب تغي
د- العين	ج- القلب	ب- اللسان	أ- اليد
	10 A	سئولية :	٤٠) تغيير المنكر باليد م
د حلماء الأزهر الشريف	ج-كل إنسان مسلم	ب -المعلم	أ- أصحاب السلطة
	9		٤١) تغيير المنكر له :
د- أربع مراتب	ج- ثلاث مراتب	ب- مرتبتان	أحمرتبة واحدة
نیره بیده ، فإن لم پستطع فبلسانه ،			
		اك أضعف الإيمان) المقصود ب"	
د- القبيح في القول والفعل			
سلم - يقول : (كلكم راع و مسئول	ول الله - صلي الله عليه و		
		وهو مسئول عن رعيته) ث الشريف:	عن رطيته ، فالإمام راع - المقصود "بالإمام" في الحدي
مفر وغيره	ب- من يؤم الناس في الم		
	٥ -من يؤم الناس في العم	ن والأمير والحاكم	ج-كل من ولي أمركالملك
ول الله صلى الله عليه وسلم يقول : /			
ع وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ وَ	مَنْ رَعِيتِهِ وَالرَّجُلُ فِي أَهْلِهِ رَا	رَعِيَّتِهِ فَالإِمَامُ رَاعِ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَ	(كُلُّمُ راع وَمَسْئُولٌ عَنْ
وَلُّ عَنْ رِعِيَّتِهِ ، فَكُلُمُ رَاعٍ وَمَسْئُولٌ	مَالِ سَيدِهِ راعٍ وَهُوَ مَسْءُ	يَ مَسْئُولَةً عَنْ رَعِيَّتِهَا وَالْحَادِمُ فِي	
د- السيدة	ج- المرأة	المراز ال	عَنْ رِعِيَّتِهِ أ- الأم
الميدة	ج- المراه		٤٥) ما المراد من قول الر
	ب- أن كل منكم له حقوة		أ- أن كل منكم عليه مسئو
	د- أن كل منكم مقصر في		ج- أن كل منكم عليه تكليد
	ا ۱۵۰۵ م		ب في الحديث: ٤٦) في الحديث:
د- زعم وتفنيد	ج -ظاهرة وتفسير	ب- تعليل ونتيجة	أ- إجمال وتفصيل
			٤٧) كل مما يلي من صفاد
د- تضعيف إيمان المسلم	ج -معايشة الواقع	الفعل ب- البعد عن التشدد	
J.			

	تال فيها .	سول ولم يخرج للة	ثت في عهد الرس	٤) هي المعركة التي حد
د- سرية				'-طليعة
. 163	، فيها .	سول وخرج للقتار	ثت في عهد الرس	 ٤) هى المعركة التى حدا
د سرية	ج- غزوة		ب -حرب	أ- طليعة
	9	یا ہـ	جنوب شرق أسـ	٥) انتشر الإسلام في -
د- إنفاق الأموال	ج- حروب متعددة	ة الحسنة	ب المعاملة	أ- جيوش فاتحة
				٥) كانت غزوة " أحد
د- العاشرة للهجرة	ج- التاسعة للهجرة		the same of the sa	أ- الثالثة للهجرة
				 الدروس المستفادة .
نصر والهزيمة	أوامر الرسول الحربية في الن			أ- ممارسة الشورى
	بالكثرة	- I		ج- التفاؤل وعدم اليأس
		500		 الدروس المستفادة .
				أ- ممارسة الشوري
	، بالكثرة	د -العبرة ليست		ج -التفاؤل وعدم اليأس
	11.11	. 1,1		 الدروس المستفادة .
	ي الصراع بين الحق والباطل الكثرة	ب- سنه الله في الدو العبرة ليست		
	ا بانکاره	د ۱ عبره نیست	و خود گاه د	ج- التفاؤل وعدم اليأس) الدروس المستفادة .
		ب- الأخذ بالأس	س عروه احد .	الدروس المستقادة . أ- ممارسة الشوري
		د- العبرة ليست		ج التفاؤل وعدم اليأس
	5-1,	. 5	ين غدوة أحد:	 الدروس المستفادة .
ä	رسول النجاة في الدنيا والآخر	ب -في طاعة ال	20 0	أمارسة الشوري
		د -العبرة ليست		ج التفاؤل وعدم اليأس
	1870.5		لسلمين في أحد	٥) ترجع سبب هزية ا.
د- ميمنة الجيش	ج المترجلين		ب- الفرسان	
		lan.		

٥٨) كانت غزوة " حنين والطائف " في السنة :

ج- التاسعة للهجرة د- العاشرة للهجرة أ- السابعة للهجرة ب- الثامنة للهجرة

٥٩) من أسباب غزوة حنين

أ- القضاء على قوت عبس وذبيان الهاربة .

ب - القضاء على تجمع هوازن وثقيف لقتال المسلمين

ج - رغبة قريش في الاِنتقام من المسلمين 📗 د - تأديب كُل من يجاول غزو المدينة أو الاِستيلاء على قوافِل قُريش

٦٠) قارن بين نتائج غزوة أحد ونتائج غزوة حنين والطائف:

أ-تتائج غزوة أحد أعطت ب- نتائج غزوة أحد أعطت درسا للمسلمين في لزوم درسا أن تكون الأعمال كلها طاعة الرسول بينها نتائج الله تعالى بينها نتائج غزوة ا غزوة حنين والطائف حنين والطائف أعطت درسا أعطت درسا أن النصر الحذر من المفاجأة واليقظة في حالة الفوز ليس بالكثرة أو القلة وإنما النصر من عند الله

ج -نتائج غزوة أحد أعطت درسا أن تحقيق النصر يأتي من الصمود والثبات ، بينها نتائج غزوة حنين والطائف أعطت درسا في لزوم طاعة الرسول

د- نتائج غزوة أحد أعطت درسا أن النصر ليس بالعدد بينما نتائج غزوة حنين والطائف أعطت در سافي أن الإستعداد الجيد هو سر من أسرار الإنتصار في الحروب.

٦١) الدروس المستفادة من غزوة حنين :

ب- خطورة إيثار الدنيا على الآخرة أ- ممارسة الشورى ج -التفاؤل وعدم اليأس د التدريب العملي العنيف

٦٢) الدروس المستفادة من غزوة حنين :

ب- خطورة إيثار الدنيا على الآخرة أ-ممارسة الشورى

ج- العبرة ليست بالكثرة د- التدريب العملي العنيف

٦٣) الدروس المستفادة من غزوة حنين :

ب- خطورة إيثار الدنيا على الآخرة أ- ممارسة الشوري

ج -العجلة من أسباب الهزيمة

د- التدريب العملي العنيف

٦٤) من الدروس المستفادة من غزوة حنين :

أ- ممارسة الشورى

ج استخدام الوسائل المتاحة لجمع المسلمين

ب- خطورة إيثار الدنيا على الآخرة

د- التدريب العملي العنيف

الما الما الما الما الما الما الما الما		ى على المسلمين الفارين في أح م		أ- حمزة
السابعة للهجرة ب الثامنة للهجرة ب الثامنة للهجرة اعشرين القا ب فروة " تبوك اعشرين القا ب فروة " الملكة القارة المنظمة المن	260	أبي طالب	- H	
السابعة للهجرة بعد المسمين في غزوة " تبوك الثامنة للهجرة ج- التاسعة للهجرة د- العاشرة للهجرة المحمين القا بعد المسمين في غزوة " تبوك على الله المستفادة من غزوة تبوك : الما المروس المستفادة من غزوة تبوك : الما المروس المستفادة من غزوة تبوك : الما المروس المستفادة من غزوة تبوك : المتاول وعدم اليأس المستفادة من غزوة تبوك : المتاريب العملي العنيف بخزوة تبوك : المتاريب العملي العنيف بخزوة تبوك : المتاريب العملي العنيف بخزوة تبوك : المتاذق بعد تعرض الجيش لعطش شديد في غزوة تبوك ، تم قبول رأي بالدعاء بالزير بن العوام بعن تعرض الجيش لجاعة في غزوة تبوك ، تم قبول رأي في عدم ذم الإبل		637		8
اً كان عدد المسمين في غزوة " تبوك الفا المستفادة من غزوة تبوك : - مارسة الشورى المستفادة من غزوة تبوك : - مارسة الشورى المستفادة من غزوة تبوك : - التناؤل وعدم اليأس المستفادة من غزوة تبوك : - التناؤل وعدم اليأس المستفادة من غزوة تبوك : - التناؤل وعدم اليأس المستفادة من غزوة تبوك : - التناؤل وعدم اليأس المستفادة من غزوة تبوك : - التناؤل وعدم اليأس المستفادة من غزوة تبوك : - المناؤل وعدم اليأس المستفادة من غزوة تبوك : - المناؤل وعدم اليأس المستفادة من غزوة تبوك ، تم قبول رأي	د- العاشرة للهجرة	ج- التاسعة للهجرة		
المن الدوس المستفادة من غزوة تبوك: المناول وعدم الياس الملووس المستفادة من غزوة تبوك: الملومات من أسلحة النصر الملوس المستفادة من غزوة تبوك: التفاؤل وعدم الياس المن الدوس المستفادة من غزوة تبوك: التفاؤل وعدم الياس المناول وعدم المناول ال	11/1/2007			
- خطورة إيثار الدنيا على الآخرة - التفاؤل وعدم اليأس - د-العبرة ليست بالكثرة - من الدوس المستفادة من غزوة تبوك: - المعلومات من أسلحة النصر - خطورة إيثار الدنيا على الآخرة - التفاؤل وعدم اليأس - د العبرة ليست بالكثرة - التفاؤل وعدم اليأس - خطورة إيثار الدنيا على الآخرة - التفاؤل وعدم اليأس - د العبرة ليست بالكثرة - التفاؤل وعدم اليأس - الأحزاب - المخندق - الخندق - الخندق - الأخراب - عبن تعرض الجيش لعطش شديد في غزوة تبوك ، تم قبول رأي	د- خمسين ألفًا	ج -أربعين ألفًا	ب- ثلاثين ألفًا	أعشرين ألفًا
ج- التفاؤل وعدم اليأس المستفادة من غزوة تبوك: المعلومات من أسلحة النصر ب- عطورة إيثار الدنيا على الآخرة ب- عطورة ايثار الدنيا على الآخرة ب- التفاؤل وعدم اليأس ب- عطورة إيثار الدنيا على الآخرة بالتدريب العملي العنيف ب- خطورة إيثار الدنيا على الآخرة ب- التفاؤل وعدم اليأس د- العبرة ليست بالكثرة بالتفاؤل وعدم اليأس د- العبرة ليست بالكثرة بالتفاؤل وعدم اليأس ب- الأحزاب ب- على الآخرة بالتفاؤل وعدم اليأس العطش شديد في غزوة تبوك ، تم قبول رأي			ن غزوة تبوك :	٦) من الدروس المستفادة مز
المعلومات من أسلحة النصر ب- خطورة إيثار الدنيا على الآخرة بالمعلومات من أسلحة النصر ب- خطورة إيثار الدنيا على الآخرة بالتعلق وعدم اليأس ب- خطورة إيثار الدنيا على الآخرة بالتدريب العملي العنيف ب- خطورة إيثار الدنيا على الآخرة بالتعلق وعدم اليأس د- العبرة ليست بالكثرة بالتعلق وعدم اليأس بحيث غزوة تبوك بعزوة		ة إيثار الدنيا على الآخرة	ب- خطور	- ممارسة الشوري
المعلومات من أسلحة النصر المعرق البيار الدنيا على الآخرة التفاؤل وعدم اليأس الدنيا على الآخرة التفاؤل وعدم اليأس المستفادة من غزوة تبوك: التفاؤل وعدم اليأس العنيف المستفادة من غزوة المعرق البيار الدنيا على الآخرة المست عزوة تبوك بغزوة العمرة اليأس المعلى العنيف المستفادة المست عزوة تبوك بغزوة العمرة المست عزوة تبوك بناه قبول والمي المعام المعلى المعلى المعام المعلى المعام المعلى المعام المعلى المعام المعلى المعام المعلى المعام المع		ست بالكثرة	د- العبرة ليس	ج- التفاؤل وعدم اليأس
التفاؤل وعدم اليأس الستفادة من غزوة تبوك: التدريب العملي العنيف بعضائل المناعلي الآخرة بالتدريب العملي العنيف بعنوة اليأس الدنيا على الآخرة بعضائل وعدم اليأس بعيث غزوة تبوك بغزوة السبت بالكثرة بعضائل وعدم اليأس بالأحزاب بعن تعرض الجيش لعطش شديد في غزوة تبوك ، ثم قبول رأي بالدعاء بالزير بن العوام بعن تعرض الجيش لمجاعة في غزوة تبوك ، ثم قبول رأي في عدم ذنح الإبل بعن تعرض الجيش لمجاعة في غزوة تبوك ، ثم قبول رأي في عدم ذنح الإبل بعن تعرض الجيش لمجاعة في غزوة تبوك ، ثم قبول رأي في عدم ذنح الإبل بعن تعرض الجيش لمجاعة في غزوة تبوك ، ثم قبول رأي في عدم ذنح الإبل بعد السبديق بول بالله بكر الصديق بول من الخطاب بعد المدين بعد المدين بالعدين بالعدين بعد الإبل بكر الصديق به عدم ذنح الإبل بكر الصديق بول بن الخطاب			ن غزوة تبوك :	 آ) من الدروس المستفادة مر
التدريب العملي العنيف ب-خطورة إيثار الدنيا على الآخرة ب-خطورة المثاول وعدم اليأس المستفادة من غزوة تبوك: و- العبرة ليست بالكثرة المسيت غزوة تبوك بغزوة				
التدريب العملي العنيف ب-خطورة إيثار الدنيا على الآخرة ب- التفاؤل وعدم اليأس د- العبرة ليست بالكثرة السبت عزوة تبوك بغزوة				
التفاؤل وعدم اليأس المرة ليست بالكثرة السيرة السيرة السيرة السيرة المندق المندية في غزوة تبوك ، تم قبول رأي				
ا) سميت غزوة تبوك بغزوة				
- الخندق ب- الأحزاب ج العسرة. د- اليسرة المحين تعرض الجيش لعطش شديد في غزوة تبوك ، تم قبول رأي		ىت بالكثرة		
 الديار بن العوام عزوة تبوك ، تم قبول رأي				Maria Caracteria
- أبي بكر الصديق بن الخطاب ح- الزبير بن العوام الخيطاب العوام العين عنوة تبوك تم قبول رأي في عدم ذبح الإبل العام الجيش لجاعة في غزوة تبوك تم قبول رأي في عدم ذبح الإبل العديق ب- عمر بن الخطاب				
ر- الزبير بن العوام العوام عنوة تبوك، تم قبول رأي في عدم ذبح الإبل المعامديق بالمعامديق بالمعامديق بالمعامديق بالمعامديق بالمعامدية	_		ن شديد في غزوة تبوك	
 ا حين تعرض الجيش لمجاعة في غزوة تبوك، تم قبول رأي في عدم ذبح الإبل أبي بكر الصديق 	,			
أبي بكر الصديق	LNI		1	
	الإہل			
				ابی بحر الصدیق ح -الزبیر بن العوام

شام والعودة للمدينة .	٧) تم قبول رأيف عدم اجتياز الله
ممر بن الخطاب	أ- أبي بكر الصديق
لمان بن عفان	ج- الزبير بن العوام د عثم
	٧٠) الذي قام بتجهيز الجيش في غزوة العسرة
ممر بن الخطاب	
ان بن عفان	
	(٧) تعددت آداب الاختلاف في الإسلام ، وه
لعطف على الآخر الضعيف	
كافل بين أفراد المجتمع	
	٧١) تعددت آداب الاختلاف في الإسلام، وه
لعطف على الآخر الضعيف	
كافل بين أفراد المجتمع	
	٧٧) تعددت آداب الاختلاف في الإسلام ، وه
ب- العطف على الآخر الضعيف د التكافل بين أفراد الحجتمع	
	ع عبط المسل والمساوص والمعالم (٧) هو شكل راق من أشكال تدبير الاختلاف
ب- ضبط النفس	أ- الإنصاف
د-التحكيم	ء ج- التفاوض
	 الإقرار بصحة الرأي المخالف متى ظهر حجته
ب- ضبط النفس	أ- الإنصاف
د- التحكيم	ج- التفاوض
بالحلم	٨) مخاطبة الناس بأدب ورفق ومقابلة العنف
ب- ضبط النفس	أ- الإنصاف
د- التحكيم	ج- التفاوض

 ٨) وسيلة لرفع الاختلاف يتم فيها اختيار حكم
أ- الإنصاف
ج الحتفاوض
٨) كي يحقق الاختلاف غاياته ويتحول إلى نسو
أ- مَعْلَم واحد
ج- ثلاثة معالم
 من المعالم الثلاثة كي يحقق الاختلاف غاياته
أ- الاعتراف
ج- الإحسان
 أن يعترف كل طرف مختلف بالطرف الآخر
أ- الاعتراف
ج التعارف
 من المعالم الثلاثة كي يحقق الاختلاف غاياته
أ- التعارف
ج- الإحسان
 ٨) هو التفاعل الذي لا ينبغي أن ينتهي إلى خو
أ- الاعتراف
ج- التعارف
 من المعالم الثلاثة كي يحقق الاختلاف غاياته
أ- التعرُّف
ج- الإحسان
 أن يسعى كل طرف من الأطراف المتباينة
أ- الاعتراف
ج- التعارف

	مختلف بالطرف الآخر	۹۰) أن يعترفكل طرف
ب- الإيمان		أ- الاعتراف
د- العصيان		ج- الإحسان
نين من أجل الوصول إلى :	ية أن يكون الناس مختل	٩١) اقتضت الحكمة الإله
ر ج- الحق والصواب د- العتاب واللوم	ب- النزاع والشجا	أ- الألفة والمودة
	له للأنعام والدواب	٩٢) من دروس خلق الله
ب- اللهو واللعب		أ- التدبر والتأمل
د-العصيان والكفران		ج -الجحود والإنكار
	له للأنعام والدواب	٩٣) من دروس خلق الله
ب- اللهو واللعب		أ- النفع والاستثار
د- العصيان والكفران		ج- الجحود والإنكار
	للأنعام والدواب	٩٤) من دروس خلق الله
ب- اللهو واللعب	على الطاعة	أ- استثارة الغيرة والحث
د العصيان والكفران		ج- الجحود والإنكار
ول الله : " صلاة الرجل في جماعة تزيد على صلاته في بيته وصلاته في	, الله عنه قال : قال رس	ه ۹) عن أبي هريرة رضو
ضاً فأحسن الوضوء، ثم أتى المسجد لا يَهْزَه إلا الصلاة، لا يريد إلا الصلاة،	A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH	The state of the s
، بها خطيئة، حتى يدخل المسجد، فإذا دخل المسجد، كان في الصلاة ما أن كرا دار في مما مراان مرا من في مرا من المراجع براال المراجع الله واغذ		
, أحدكم ما دام في مجلسه الذي صلى فيه، يقولون: اللهم ارحمه، اللهم اغفر مه . "		الله اللهم تب عليه، ما لم
ج- بضعا وعشرين د- سبعين	ب- خمس عشرة	
	3 0 .	٩٦) المراد من "ينهزه"؛
ج يخرجه د- يقهره.	ب -يسبه	
لأداء الصلاة في جماعة، ماعدا :		1
ب- أن الله يحط بها خطيئة	***************************************	أ- أن الله يرفعه بها درجة
إن انتظاره صلاة د -تكفيرا لما فات من ذنوبه	. فيه ثم جلس ينتظر ف	

	ىازة :	٩٨) من أركان صلاة الج
ب- رفع اليدين مع كل تكبيرة		أ- الاستعاذة قبل القراءة
د- القيام والتكبيرات الأربع		ج- في الإسرار في القراءة
	يسجود	^{9 9}) صلاة بدون ركوع أو
ب- صلاة الحاجة		أ- صلاة الاستخارة
د- صلاة الجنازة		ج- صلاة الاستسقاء
		١٠٠) صلاة الجنازة :
ب- فرض كفاية		أ-فرض عين
د- سنة مؤكدة		ج -سنة واجبة
		١٠١) فضل صلاة الجنازة
ب- المصلي عليه		أ- الميت
د- الميت والمصلي عليه وجميع المسلمين	1	ج- الميت والمصلي عليه
	ازة : المراجع	١٠٢) من أركان صلاة الج
ب -رفع اليدين مع كل تكبيرة		أ- الإستعاذة قبل القراءة
د القيام والتكبيرات الأربع		ج -في الإسرار في القراءة
		١٠٣) صلاة الجنازة إذاكار
ج- قدمه د- أمامه	ب- وسطه	
		١٠٤) صلاة الجنازة إذا كان
ج- قدمما د- أمامما	ب- وسطها	أ رأسها
		١٠٥) صلاة الجنازة ؛
رات د تكبيرة إحرام ثم سبع تكبيرات عند الركعة الأولى		ا تكبيرتان ب ثلاث تك
		١٠٦) في التكبيرة الأولى م
ج- الدعاء للميت د- الدعاء لعامة الناس		أ- قراءة الفاتحة
ANGALAN SAN SAN SAN SAN SAN SAN SAN SAN SAN S		١٠٧) في التكبيرة الثانية م
ج- الدعاء للميت د- الدعاء لعامة الناس	ب- الصلاة على النبي	أ- قراءة الفاتحة

				- 11 11 11 11 11
1				١٠٨) في التكبيرة الثالثة م
	د- الدعاء لعامة الناس	ج- الدعاء للميت	ب- الصلاة على النبي	أحراءة الفاتحة
	16		ن صلاة الجنازة .	١٠٩) في التكبيرة الرابعة م
	د الدعاء لعامة الناس	ج الدعاء للميت	ب- الصلاة على النبي	أ- قراءة الفاتحة
		9	تمالی لآدم ؟	١١٠) فيم تجلى تكريم الله
1	ما غف	ب- عندما جعله خل	سجد له	أعندما أمر الملائكة أن ت
	وجه الجنة	د- عندما أسكنه وز		ج عندما خلقه من طين
				۱۱۱) كان سجود الملائكة ا
	د -خوف	ج- تعظیم		أ- عبادة
(۱۱۲) کان سجود الملائکة ا
	د -خوف	ج- تحية		أ- عبادة
والمذكر				
- 45.25	واه مسل	عوم في بيتم عنده . كَةُ، وذُكَ هُوُ اللّهِ فيما عنده .	قَالَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ: وَمَا اجْتَمَعَ وغَشِيتُهُمُ الرَّخَمَّة، وَحَقَّتُهُمُ الملائِ	الأناث عليه السَّكنة
1		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		معنی (غشیتهم)
(د -أظهرتهم	ج- أخفتهم		أ- أحاطتهم
				١١٤) من حكمة ابتلاء الله
		نيب على الإنسان		أ- تكفير الخطايا والذنوب
		ضعف إيمان الإنسان		ج -حب الآخرة
0				١١٥) من حكمة ابتلاء الله
		ضب على الإنسان		أ- التمحيص
		ضعف إيمان الإنسان		ج -حب الآخرة
1)				١١٦) من حكمة ابتلاء الله
V		ضب على الإنسان		أ- الإعداد الحقيقي لتحمل
		ضعف إيمان الإنسان		ج- حب الآخرة
اليةة)	مَّ مُنْتُم مِنْتُم السَّمِينَ مُنْتُم مِنْتُم مِنْتُ مِنْتُم مِنْتُ مِنْتُم مِنْتُلِم مِنْتُل		كُم بِشَيْء مِّنَ ٱلْخَوْفِ وَٱلْجُوع وَتَهُ	
(54	د- المؤمنين	بن بن المون والمسين والم ج- الصابرين		
	المين المين	() () () () () () () () () ()	٠,٠٠٠ ٠	0,,
,				

			10, 5	
(سورة البقرة)	، وَٱلثَّمَوَاتُّ وَبَشِّرِ ٱلصَّابِرِينَ	قُصٍ مِّنَ ٱلْأَمْوَالِ وَٱلْأَنْفُسِر	كُم بِشَيْءٍ مِّنَ ٱلْخَوْفِ وَٱلْجُوعِ وَا	١١) قال تعالى : (وَلَنَبَلُوَنَّ
				معنی "نبلونکم"
	د- نقهرنکم	ج- نعرفنكم		أ- نعاقبنكم
		37		١١)كيف يكون الإبتلاء
	د خقصانها	ج -إنمائها	ب- إفسادها	أ-إحراقها
إِلَّا كَفَرَ اللَّهُ	وَالِغُمْ حَتَى الشَّوْكَةِ يُشَاكُهَا	لَا هَمٍ وَلَا خُزْنِ وَلَا أَذَى	الْمُسْلِمَ مِنْ نَصَبٍ وَلَا وَصَبٍ و	١٢) قال النبي مَا يُصِيبُ
	11 0			يها مِنْ خَطَايَاهُ
				معنى "النصب ":
	د الأذى	ج- الهم.		أ- التعب
				۱۲) - معنى "النصب" :
	٥- حزن	ج- فرح	ب- شدة	أ-سرقة
				۱۲) معنى "الوصب ":
	د الأذى	ج الهم.	ب المرض	ا التعب
			شوكة يشاكها " :	۱۲) المراد من "حتى ال
	د- أكبر أذى	ج- أسوأ مرض	ب- أشد ألم	أ- أقل أذى
			S.	۱۲) أي الناس أشد بلاء
	د- العباد بشكل عام	ج ⊦لكافرون.	ب- الصالحون	أ-الأنبياء
بلاء) ؟ قال	رسول الله أى الناس أشد	لِ الله : قال : (قلت يا ر	د رحمه الله عن أبيه : قال رسو	۱۲) عن مصعب بن سعا
	زمذی)	ب (أخرجه الن	مثل ، يبتلى الرجل على حسب	:الأنبياء ، ثم الأمثل فالأ
d	د- صبره واستطاعت	ج- دينه	ب- ماله	أ-سلطانه
ر منه شیئا بغیر	أوكلفه فوق طاقته أو أخذ	معاهدا أو انتقصه حقه	الله عليه وسلم : (ألاِ من ظلم	
				طيب نفس فأنا
	د وليه	ج نصيره	ب خصيمه	أ- حجيجه
				۱۲) المعاهد هو :
	بينه عهد من الذميين	ب- من كان بينك و	من أهلك	أ-من كان بينك وبينه عهد
ل	دا بحسن معاملته ولين القو	د -من عهدت له عه	للى إعطائه كافة حقوقه وعدم	
		des		تكليفه بما لا يطيق.

	على أبواب :	ري كتاب الجامع الصحيح	١٢٨) رتب الإمام البخا
د- الأحكام			أ- العبادات
		اري في قبول الأحاديث :	١٢٩) اشترط الإمام البخا
	ب -طول الرواية		أ- نسب المتحدث
النبوة			ج- اتصال إسناد الحديث
من عمره	لم یکن پتجاوز	الحديث في سن مبكرة إذ	١٣٠) بدأ البخاري دراسة
د- الحادية عشرة	ج- العاشرة	ب- التاسعة	أ- السادسة
	ة علىكتابا.	" الجامع الصحيح " مقسم	۱۳۱) جاءت مادة كتاب
د -ثلاثة وأربعين	ج خمسة وستين		
		الجامع الصحيح	١٣٢) بدأ البخاري كتاب
د التوحيد			أ- الوحي
	كتاب	الجامع الصحيح بالوحي ثم	١٣٣) بدأ البخاري كتاب
د- التوحيد		The second secon	أ- الإيمان
نان	ء من كتاب الوحي فكتاب الإي	كتببعد الانتها	١٣٤) دخل البخاري في
د- التوحيد	ج- العبادات	the second secon	أ- الوحي
			١٣٥) ختم البخاري كتاب
د- التوحيد			أ- الإيمان
			۱۳۶) يعتبركتاب الجامع
د-كتب الثقافة	ج-كتب السيرة		أ-كتب الأدب
			١٣٧) ألف الإمام البخاري
د الجامع لكل صحيح	ج- الجامع الصحيح		أ- الجامع المريح
			١٣٨) اشترط في الأحاديه
	 أن يكون كل من رواته مدا 	- On I-	أ- أن يكون إسناد الحديد
من نصوص القرآن الكريم	أن يناقض متن الحديث نصا		ج- أن يكون إسناد الحد
	al all		١٣٩) أصح الكتب بعد الذ
د -سنن أبي داود والترمذي	ج -سنن النسائي	ب- موطأ مالك	أ- البخاري ومسلم

- 500	25000
	٠ ٤) أبلغ ما يقول في الرجل المتروك أو الساقط :
لان مدلس د خلان منافق	ا فلان فیه نظر ب -فلان کذاب ج -فا
	١٤١) أبلغ ما يقول في الرجل المتروك أو الساقط :
لان مدلس د- فلان منافق	أ-سكتوا عنه ب- فلان كذاب ج- فا
	٢٤٢) قوله تعالى (قُل لَا يَعْلَمُ مَن فِي السَّمَاوَتِ وَالْأَرْضِ الْغَيِّ
هو:	- موقف الإسلام من المنجمين والتواصل معهم بأي طريقة
ب- وجوب تصديقهم	أ- جواز تصديقهم
د- حرمة تصديقهم	ج استحباب تصديقهم
	١٤٣) سائل العرافين لا تقبل صلاته
ب -أربعين يومًا	أ-ثلاثين يومًا
د -ستين يومًا	ج -خمسین یومًا
	١٤٤) ليس من علوم النجوم المنهي عنه
ب ما يرد من تأثير النجوم والكواكب على الأحداث	أحما يرد من تنبؤات النجوم والكواكب
د حما يرد من أقوال المنجمين والعرافين	ج -ما يدرك عن طريق المشاهدة
	٥٤٥) ليس من علوم النجوم المنهي عنه
ب ما يرد من تأثير النجوم والكواكب على الأحداث	أ-ما يرد من تنبؤات النجوم والكواكب
د حما يرد من أقوال المنجمين والعرافين	ج -ما يدرك بالحساب
	١٤٦) ليس من علوم النجوم المنهي عنه
ب حما يرد من تأثير النجوم والكواكب على الأحداث	أ-ما يرد من تنبؤات النجوم والكواكب
د حما يرد من أقوال المنجمين والعرافين	ج -ما يدرك بالعادة
	١٤٧) ليس من علوم النجوم المنهي عنه
ب -ما يرد من تأثير النجوم والكواكب على الأحداث	أ-ما يرد من تنبؤات النجوم والكواكب
د -ما يرد من أقوال المنجمين والعرافين	ج -ما يدرك بالربط بين بعض الظواهر الطبيعية

ج -ما يدرك بالربط بين بعض الظواهر الطبيعية

أ-ما ينشر عبر وسائل الإعلام تحت عنوان (أنت والنجوم) ب- ما يدرك بالحساب

١٤٨) من التنجيم المحرم

		10.00	
			١٤٩) من التنجيم المحرم
ك بالحساب	الأسبوع) ب- ما يدر	علام تحت عنوان(حظك هذا	أ-ما ينشر عبر وسائل الإ
و بالعادة	د - ما يدرك	عض الظواهر الطبيعية	ج -ما يدرك بالربط بين ب
	بيق مبدأ :	نة المواثيق الدولية في مجال تط	١٥٠) سبق دستور المدي
د -تمييز الأغنياء عن غيرهم	ج- الحرية الدينية	ب- طاعة الحاكم المطلقة	أ- تنفيذ القانون
ر هذه الموقف إلى مبدأ يريد النبي أن			A la
			يرسيه فما هو :
د- الدَيْن.	ج- المواطنة	ب- التواضع	أ- المساواة
		حرية العقيدة :	١٥٢) الآية التي تدل على
الله الذين يقاتلونكم	ب- وقاتلوا في سبيل	جنح لها	أ- وإن جنحوا للسلام فا
وانا / ا	د-كونوا عباد الله إخو		ج – لا إكراه في الدين
لدين يسر، ولن يشاد الدين أحد إلا غُل	، عليه وسلم قال: (إن ا	ي الله عنه عن النبي صلى الله	١٥٣) عن أبي هريرة رضو
		ا ، واستعينوا بالغَدوة والرَوحا	
د- صوبوا	ج -تراخوا	ب- توسطوا	
			١٥٤) معنى "الروحة":
د- أول الليل	ج- أول النهار	ب- آخر الليل	أ- آخر النهار
			١٥٥) معنى "الغدوة " :
د- أول الليل	ج- أول النهار	ب- آخر الليل	أ- آخر النهار /
			١٥٦) معنى "الدلجة " :
د- الليل كله	ج- أول النهار	ب- آخر الليل	أ-آخر النهار
	ب الحروب دلالة على :	، الأطفال والنساء والشيوخ في	١٥٧) نهي النبي عن قتل
م د- تسامح الإسلام	ج- حكمة الإسلاء	ب- إنصاف الإسلام	أ- وسطية الإسلام
حا مثل دينهم . هذا رأي :	ثل العرب ، ولِا دينا سم	فِ فَاتَّحِين راحمين متسامحين ه	١٥٨) الحق أن الأمم لم تعر

ب- لويس مارجو

أ-ديكارت

ج -غوستاف لوبون

د- سيجريد هونكة

١٥٩) الذي قدم وصايا وضاءة لأسامة بن زيد عندما أنفذ غزوته، هو : د- علي بن أبي طالب أ- النبي صلى الله عليه وسلم ب- أبو بكر الصديق ج- عمر بن الخطاب جل الإسلام مناط التكليف هو: د- البصر أ- العقل ج- السمع ب- القلب ١٦٠) التكافل بين الجيران وأبناء الحي الواحد من صور: دالتكافل الاجتاعي أ- التكافل السياسي ب- التكافل الإقتصادي ج- التكافل الأدبي (١٦١) من المستحقين للزكاة (ابن السبيل) وهو: أ- الفقير الذي لِ مال له ب -الذي يحصل مال الزكاة ج- المسافر المحتاج إلى المال د- المدين المعسر ١٦٢) من المستحقين للزكاة (الغارم) وهو: أ- الفقير الذي لِا مال له ب -الذي يحصل مال الزكاة د المدين المعسر ج -المسافر المحتاج إلى المال ١٦٣) التكفل بأصحاب العاهات من صور: ج التكافل الأدبي د -التكافل الإجتماعي أ- التكافل السياسي ب- التكافل الاقتصادي ١٦٤) تقديم العلم بهدف الإصلاح وانقاذ المجتمعات من المجاعات، أحد صور: ج- التكافل الاقتصادي أ- التكافل العلمي ب- التكافل الأخلاقي د- التكافل الأدبي ١٦٥) حفظ المجتمعات من انتشار الرذائل. أحد صور: ج- التكافل الاقتصادي أ- التكافل العلمي ب- التكافل الأخلاقي د- التكافل الأدبي ١٦٦) حاية الأموال لخدمة الصالح العام ومنع الاحتكار. أحد صور: أ- التكافل العلمي ب-- التكافل الأخلاقي د التكافل الأدبي ج- التكافل الاقتصادي ١٦٧) التضامن في المشاعر والأحاسيس / أحد صور: أ- التكافل العلمي ب- التكافل الأخلاقي د التكافل الأدبي ج- التكافل الاقتصادي ١٦٨) تشريع القصاص والحدود / أحد صور: د التكافل الأدبي أ- التكافل العلمي ب- التكافل الأخلاقي ج- التكافل الجنائي ١٦٩) التعاون بين موسى وأخيه هارون / أحد صور : د التكافل السياسي ج- التكافل الجنائي أ- التكافل العلمي ب- التكافل الأخلاقي

		: 2	دون شيئًا يسد حاجتهم الضرورية	١٧٠) معدومون كليًا لا يجا
	د اللقطاء		ب -المساكين	
			يتهم لا يسد حاجتهم الضرورية :	
	د اللقطاء	ج -اليتامي	ب -المساكين	أ- الفقراء
			ب الشارع لا يعرف لهم أبًا أو أمًا	
	د اللقطاء	ج اليتامي	ب -المساكين	أ- الفقراء
			ف غامضة ولاكافل لهم من الأقا	
	د اللقطاء		ب -المساكين	
			نعًا ووجبت كفالتهم خوفًا من الها	
	د اللقطاء	the second secon	ب المساكين	
١	11 - 211		ولاكاسب لهم وليس لهم قوة يكة	A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH
	د اللقطاء		ب -المساكين	
			كافل في منع الجرائم ؟	
			نهاح المجرمين وحفظ الأمن فی البا سالح العام وهی تمنع الاحتکار وک	
			ية والتأديب وتقويم السلوك وتوف	
			ير الصالحة لهم وتغذيتهم والإشراف	
			البصر والبكم والصرعي والمعتوهير	The second secon
	د اللقطاء		ب -أصحاب الحاجات	
			وأسوء حالِ وقد تكون له موانع د	
	د- المؤلف قلبه	ج- اليتيم	ب المسكين	أ- الفقير
			كافل في حفظ الأموال العامة ؟	١٧°)كيف نحقق مفهوم الت
			نهاح المجرمين وحفظ الأمن فى البا	
			سالح العام وهى تمنع الإحتكار وكن	
	III.		ية والتأديب وتقويم السلوك وتوفر	
	ة والمهن المناسبة	عليهم و ^{تعليمهم} العلوم النافع النافع	ر الصالحة لهم وتغذيتهم والإشراف	د - يجب رعايتهم بإقامة الدو

- 6	A CRE	35	500	
		5	التكافل في تربية الأبناء	۱۸۰)كيف نحقق مفهوم ا
		لأمن في البلاد	جماح المجرمين وحفظ ا	أ- يشرع القصاص لكبح
	وال			ب- يتم حايتها لما يخدم ا
	طلبات المادية والمعنوية	سلوك وتوفير المتع	عاية والتأديب وتقويم ال	ج- أنها تكفل الأبناء بالر
				د -يجب رعايتهم بإقامة الد
		هات ؟	التكافل في أصحاب العا	۱۸۱) كيف نحقق مفهوم ا
0		لأمن في البلاد	جماح المجرمين وحفظ ا	أ- يشرع القصاص لكبح
	وال	احتكار وكنز الأمو	لصالح العام وهي تمنع ال	ب- يتم حمايتها لما يخدم ا
	طلبات المادية والمعنوية	سلوك وتوفير المتع	عاية والتأديب وتقويم ال	ج- أنها تكفل الأبناء بالر
				د - يجب رعايتهم بإقامة الد
لخير . ا	ه وإدارته وتوزيعه ف ا	ستخلفهم في حفظ	ء ليس إلا وديعة الله ا.	١٨٢) المال في يد الأغنيا
د الأساس الاقتصادي	أساس الفلسفي	في ج- ١١	ب- الأساس الأخلا	أ- الأساس العقدي
	ياء بما ملكوا من أموال	أن يستقل الأغن	ناعى للزكاة لأنه لا يعقل	١٨٣) مبدأ التكافل الإجة
د- الأساس الاقتصادي	أساس الفلسفي	قي ج-١١	ب- الأساس الأخلا	أ- الأساس العقدي
			يملكه ولا يكفيه .	۱۸٤) هو الذي له شيء
د- المؤلف قلبه	يتيم	ج-ال	ب- المسكين	أ- الفقير
	لم يُعطَ من الزكاة .	عن الإسلام إذا	الذي يخشى عليه الردة	١٨٥) هو ضعيف الإيمان
د- المؤلف قلبه	يتيم	ج- ال	ب المسكين	أ- الفقير
			هم:	۱۸۲) المدينون المعسرون
د المجرمين	لغارمين	ج- ال	ب- المساكين	أ- الفقراء
		الميراث .	بيب الرجل مع المرآة في	۱۸۷) علل : لم يتساو نص
لية أكثر	ب -الرجل أعباؤه الما			أ-الرجل أقوى من المرأة
مالية في الإسلام	د المرأة ليس لها ذمة		ال	ج- المرأة لا تحتاج إلى الم
		د وفاته ؟	المرأة فى مال زوجما بع	١٨٨) ما السر فى إشراك
خدمتهم	، وقامت على خدمته و	ب- أنجبت أولد	على قيد الحياة	أ- لأنها أعطته مالها وهو
شيئاً ، وهي الوحيدة التي تعولهم	أولِده الذين لِ يملكون	د کي تنفق علی	ن الدرجة الأولى	ج -لأنها ذات صلة له مر

	-		95	
٨	-	من هذه الآية عدم الإضرار ب	لوارث مثل ذلك) يستفاد	۱۸۹) قال تعالى : (وعلى ا
V i		ج الأخ		
	(Codin	V _A L	مات وليس له:	١٩٠) (الكلالة) هو من
	د -أب وجد وأبناء وإخوة	ج أب وجد وأبناء	ب- أب وجد	أ- أب
			ته إذاكان لها ذرية	۱۹۱) يرث الرجل من زوج
	د- السدس	ج الثمن	ب- الربع	أ- النصف
W.			عته إذا لم يكن لها ذرية	۱۹۲) يرث الرجل من زو-
	د- السدس	ج الثمن	ب- الربع	أ- النصف
				۱۹۳) ترث المرأة من زوجما
	د- السدس	ج الثمن		أ- النصف
				۱۹۶) ترث المرأة من زوجم
	د- السدس	ج الثمن		أ- النصف
				190) ساوت شريعة الإسلا
1		ج الملبس		
1	لْأَخِرَةِ هُمْ يُوقِنُونَ (سورة البقرة)			
1	د- يفرحون فرحا شديدا .	ج- يتعلقون تعلقا قويا		
	la fa fa a la		The same of the sa	۱۹۷) بعض المشركين - وعا
4.	د -العصبية والأحقاد والعناد			أ- سوء ظنهم به
	***************************************		اللغات والقوميات سبب لـ	١٩٨) الإخلاق في الأديان و
A	راء الساحة الإنسانية	ب - تكامل المعرفة وإثر		أ- التعادي والتخاصم
		د- ازدراء الآخر	ر ا دادار ت	ج -إزكاء روح التعصب ۱۹۹) سأل إبراهيم الى ربه ع
·V		ب -حبًا في المعرفة	هن إحياء الموتى .	أ-ليزداد قلبه اطمئنانًا
		د- لمجرد المشاهدة		ج- لشكه في البعث
			خلفة هو آدم وذريته لكي	على الله في الأرض (٢٠٠) جعل الله في الأرض
	د -يتناسلوا فيها	ج- يتعاركوا فيها	ب- يتنعموا فيها	أ- يعمروها

ا رض الخبشة المسلم الخبشة المسلام - بعد أن خرج من مصر مع ابنتي صاحب : المسلم الحبشة المسلم	-		10.00	
آ- أرض الحبشة بن أو المن يقرب ج- أرض النوية د- أرض مدين الرذيلة أسيدنا يوسف ب- سيدنا يوقوة الإرادة وعدم الإقتراب من الرذيلة السيدنا يوسف ب- سيدنا يوقوب ج- سيدنا موسى د- سيدنا إبراهيم أسيدنا يوسف ب- سيدنا يوقوب ج- سيدنا موسى د- سيدنا إبراهيم أسيدنا يوقوب ج- سيدنا موسى د- سيدنا إبراهيم أسيدنا يوقوب ج- سيدنا موسى د- سيدنا إبراهيم أسيدة بن الوليد. ب- صفوان بن المعطل ج- عم النبي عبد المطلب د- أبو حمل أسيدنا موسى ج- سيدنا شعيب دا ألم عليد ولكنا بكذب ما جنت به) من قال العبارة المنبي ؟ أخور مع الهدهد: أد وعون ب- سيدنا موسى ج- سيدنا شعيب دا أد عمر وعلي المسلم أو تشيد المهان عبد المهان بالمهان بالمهان بالمهان بالمهان بالمهان بالمهان بالمهان بالمهان بالمهان عليه السلام في قضية الغنم بحكم مخالف لوالده أغاذا فعل والده أد كند يقول والم مخالف لو هو الأكثر خرة منه بالمهان حكم الأنه الصواب وهو الأكثر خرة منه بالمهان بالمهان مع أعدانه تجري بأسلوين، وما جاء به هو الحق من ربه بالمهان وقوتره بالمغراب عن كلام المشركين والتهوين من شأبهم بالمغاورات موسى عليه السلام مع الحضر جاءت في سورة :	ت :	ر أن خرح من مصر مع ابنتي صا-	بدنا موسى - عليه السلام - بعد	۲۰۱) حدثت قصة سـ
(۲۰) يحتذى به في تحقيق العقة وقوة الإرادة وعدم الاقتراب من الرذيلة - سيدنا يوسف ب سيدنا يعقوب ج- سيدنا موسى د- سيدنا إبراهيم - سيدنا يوسف ب سيدنا يعقوب ج سيدنا موسى د- سيدنا إبراهيم - سيدنا يوسف ب سيدنا يعقوب ج سيدنا موسى د- سيدنا إبراهيم - شعبة بن الوليد. ب- صفوان بن المعطل ج- ع النبي عبد المطلب د- أبو حمل التي عمداً ولا لا كذبك يا محيد ولكنا نكذب ما جنت به) من قال العبارة المنبي ؟ - شعبة بن الوليد. ب- صفوان بن المعطل ج- ع النبي عبد المطلب د- أبو حمل التي عمداً ولا مي تعبداً موسى ج- سيدنا شعيب دا أخر عون باسيدنا موسى ج- سيدنا شعيب دا أخر عون باسيدنا موسى المعسد: - أخر عون ب- سيدنا موسى العبداً لله مسألة عبد القرآن: - المعلم على حكمه إلى حكم اينه بعد أن اطمأن إليه. - ابرج عن حكمه إلى حكم اينه بعد أن اطمأن إليه. - ب- عمر على حكمه لأنه الصواب وهو الأكثر خيرة منه . - اجبارهم على تصديق كل ما يقول لأنه لا ينطق عن الهوى ، وما جاء به هو الحق من ربه. - اجتمارهم على تصديق كل ما يقول لأنه لا ينطق عن الهوى ، وما جاء به هو الحق من ربه. - احترام ما يقولون وتوقوره				
ا- سيدنا يوسف ب سيدنا يعقوب ج سيدنا موسى د - سيدنا إبراهيم المنفق ما أظهره من العقة مع المراتين اللين كاتنا تستسقيان الغنم . ا- سيدنا يوسف ب سيدنا يعقوب ج سيدنا موسى د - سيدنا إبراهيم المنفق من الوليد . ا- شعبة بن الوليد . ا- شعبة بن الوليد . ا- ضفوان بن المعطل ج - عمالية عبد المطلب د - أبو جمل المنفق من عمان مبين) هو . ا- فرعون . ا- فرعون . ا- سيدنا موسى ج - سيدنا موسى ج - سيدنا شعيب د المطلب د المنفق من الهوبي . المنابة مع المقرق . المنابة عم المقرق . المنابة عم المقرق . المنابة عمل المقرق . المنابة عمل المنفق . المنابة المنابة المنابة المنابة المنابة عمل المنفق . المنابة المنابة المنابة المنابة المنابة المنابة المنابة المنابة . المنابة المنا			9	
المسيدنا يوسف ب سيدنا يعقوب ج سيدنا موسى د- سيدنا ايراهيم و بسيدنا يوسف ب سيدنا يعقوب ج سيدنا موسى د- سيدنا ايراهيم و به بالله بالله الله بالله الله بالله	د- سيدنا إبراهيم		Market Control of the	
ا شعبة بن الوليد. ا سعبة بن الوليد. ا سعبة بن الوليد. ا سعبة بن الوليد. ا سعبانا موسى ا سعبانا موسى علیه السلام مع الحضر جاءت فی سورة: ا سعبانا موسی علیه السلام مع الحضر جاءت فی سورة: ا سعبان علیه السلام مع الحضر جاءت فی سورة: ا سعبانا موسی علیه السلام مع الحضر جاءت فی سورة:				
ا- شعبة بن الوليد. - معواه فإذا هي تعبان مبين) هو : - فرعون بسيدنا موسى ج- سيدنا شعيب د أحد سعرة فرعون بسيدنا موسى بسيدنا دواد والد سيدنا سليان بسيدنا موسى بسيدنا علم القرآن المعالم وسيدنا بسيدنا دواد والد سيدنا سليان بسيدنا علم المعالم في قضية الغنم بحكم مخالف لوالده فماذا فعل والده أدا فعل والده بسيدنا بعد أن اطمأن إليه. - سميرعل حكمه لأنه الصواب وهو الأكثر خبرة منه بسيدنا بسلويين، منها بسيدنا بسيدنا بسلوين من شائهم بسيدنا بسلوين بسيدنا ب	د- سيدنا إبراهيم	ج سیدنا موسی	ب -سيدنا يعقوب	أ- سيدنا يوسف
المنافي عصاه فإذا هي ثعبان ميين) هو : المنافي عصاه فإذا هي ثعبان ميين) هو : المنافي		به) من قال العبارة للنبي ؟	يا محمد ولكننا نكذب ما جئت	(إنا لا نكذبك (إنا لا
أ- فرعون. (- أحد سعرة فرعون المحد : المسيدانا موسى المحد : المسيدانا موسى المحد القرآن: المحتدانا المجان المحتدانا المجان المحتدانا في مسألة جمع القرآن: المحتدانا المجان المحتدانا في مسألة جمع القرآن: المحتدانا المجان المحتدانا المجان المحتدانا المحتد	د- أبو جمل	ج- عم النبي عبد المطلب	ب- صفوان بن المعطل	أ- شعبة بن الوليد.
اسيدنا موسى ب- سيدنا دواد والد سيدنا سليان . ج- سيدنا محمد د سيدنا سليان . اختلفا في مسألة جمع القرآن: الما المناو بكر وعمر ب- أبو بكر وعثمان ج- أبو بكر وعلي د عمر وعلي أما و بكر وعمل الما المناو بكر وعثمان بحكم مخالف لوالده فماذا فعل والده أ- رجع عن حكمه إلى حكم ابنه بعد أن اطمأن إليه. ب- صمم على حكمه لأنه الصواب وهو الأكثر خبرة منه . ب- صمم على حكمه لأنه الصواب وهو الوه أبوه . ب- نهره إذ كيف يقول وأبا مخالفا له وهو أبوه ب- نهره إذ كيف يقول وأبا مخالفا له وهو أبوه ب- نهره إذ بالمناو بالمناو بالمناويين، منها ب- بعظيم كلامهم . ب- احترام ما يقولون وتوقيره ب- احترام ما يقولون وتوقيره د الإضراب عن كلام المشركين والتهوين من شأنهم د الإضراب عن كلام المشركين والتهوين من شأنهم وما جاء به هو الحق من ربه. المناو من عليه السلام مع الحضر جاءت في سورة :				
أسيدنا موسى ب-سيدنا دواد والدسيدنا سليان . ج-سيدنا محمد د سيدنا سليان . اختلفا في مسألة جمع القرآن: المأبو بكر وعمر ب-أبو بكر وعثان ج-أبو بكر وعلى د عمر وعلى المأبو بكر وعلى الده فاذا فعل والده أد كم سليان عليه السلام في قضية الغنم بحكم مخالف لوالده فمأذا فعل والده بعد أن اطمأن إليه . ب- صمم على حكمه إلى حكم ابنه بعد أن اطمأن إليه . ب- صمم على حكمه لأنه الصواب وهو الأكثر خبرة منه . ج-نبره إذ كيف يقول رأيا مخالفا له وهو أبوه أ-إجبارهم على تصديق كل ما يقول لأنه لا ينطق عن الهوى ، وما جاء به هو الحق من ربه . ب- تعظيم كلامحم	د -أحد سعرة فرعون	ج- سيدنا شعيب		
المجتلفا في مسألة جمع القرآن: المجتاب المبادع وعمل المبادع وعلى المبادع وعلى المبادع وعلى المبادع وعلى المبادع والمبادع			10 100	
البو بكر وعمر بالبو بكر وعان بالبو بكر وعان بالبو بكر وعلى دعمر وعلى الده فاذا فعل والده فاذا بالبه بعد أن اطمأن إليه. بالبود في حكمه الله الصواب وهو الأكثر خبرة منه . بالبود بين بالبود	د سیدنا سلیان	لليان . ج- سيدنا محمد		
1. (۲۰) حكم سليمان عليه السلام في قضية الغنم بحكم مخالف لوالده فماذا فعل والده المداد أ- رجع عن حكمه إلى حكم ابنه بعد أن اطمأن إليه. ب- صمم على حكمه لأنه الصواب وهو الأكثر خبرة منه . ج- نهره إذ كيف يقول رأيا مخالفا له وهو أبوه أبوه . (۲۰) كانت محاورات النبي مع أعدائه تجري بأسلوبين، منها أ- إجبارهم على تصديق كل ما يقول لأنه لإ ينطق عن الهوى ، وما جاء به هو الحق من ربه. ب- تعظيم كلامهم . ج- احترام ما يقولون وتوقيره . د- الإضراب عن كلام المشركين والتهوين من شأنهم . د- الإضراب عن كلام المشركين والتهوين من شأنهم (۲۱) محاورات موسى عليه السلام مع الحضر جاءت في سورة :				
أ- رجع عن حكمه إلى حكم ابنه بعد أن اطمأن إليه. ب- صمم على حكمه لأنه الصواب وهو الأكثر خبرة منه . ج- نهره إذ كيف يقول رأيا مخالفا له وهو أبوه ب ٢٠) كانت محاورات النبي مع أعدائه تجري بأسلوبين، منها أ- إجبارهم على تصديق كل ما يقول لأنه لإ ينطق عن الهوى ، وما جاء به هو الحق من ربه. ب- تعظيم كلامهم . ج- احترام ما يقولون وتوقيره ج- احترام ما يقولون وتوقيره د- الإضراب عن كلام المشركين والتهوين من شأنهم د- الإضراب عن كلام المشركين والتهوين من شأنهم د- الإضراب عن كلام المسلام مع الحضر جاءت في سورة :	د عمر وعلي			
ب- صمم على حكمه لأنه الصواب وهو الأكثر خبرة منه . ج- نهره إذ كيف يقول رأيا مخالفا له وهو أبوه ث ٢) كانت محاورات النبي مع أعدائه تجري بأسلوبين، منها أ- إجبارهم على تصديق كل ما يقول لأنه لإ ينطق عن الهوى ، وما جاء به هو الحق من ربه. ب- تعظيم كلامهم . ج- احترام ما يقولون وتوقيره د- الإضراب عن كلام المشركين والتهوين من شأنهم د- الإضراب عن كلام المشركين والتهوين من شأنهم		الف لوالده فماذا فعل والده		
ج- نهره إذ كيف يقول رأيا مخالفا له وهو أبوه ٢٠٠) كانت محاورات النبي مع أعدائه تجري بأسلوبين، منها أ- إجبارهم على تصديق كل ما يقول لأنه لإ ينطق عن الهوى ، وما جاء به هو الحق من ربه. ب- تعظيم كلامهم . ج- احترام ما يقولون وتوقيره د- الإضراب عن كلام المشركين والتهوين من شأنهم د- الإضراب عن كلام المسركين والتهوين من شأنهم ١٢١) محاورات موسى عليه السلام مع الخضر جاءت في سورة :				
 ٢٠) كانت محاورات النبي مع أعدائه تجري بأسلوبين، منها أ- إجبارهم على تصديق كل ما يقول لأنه لإ ينطق عن الهوى ، وما جاء به هو الحق من ربه. ب- تعظيم كلامهم . ج- احترام ما يقولون وتوقيره د- الإضراب عن كلام المشركين والتهوين من شأنهم ٢١) محاورات موسى عليه السلام مع الخضر جاءت في سورة : 		. 4		
أ- إجبارهم على تصديق كل ما يقول لأنه لإ ينطق عن الهوى ، وما جاء به هو الحق من ربه. ب- تعظيم كلامهم . ج- احترام ما يقولون وتوقيره د- الإضراب عن كلام المشركين والتهوين من شأنهم د- الإضراب عمى كلام المسركين والتهوين من شأنهم ۲۱) محاورات موسى عليه السلام مع الحضر جاءت في سورة :		Ven		
ب- تعظیم کلامهم . ج- احترام ما یقولون وتوقیره د- الإضراب عن کلام المشرکین والتهوین من شأنهم ۲۱) محاورات موسی علیه السلام مع الحضر جاءت فی سورة :	411			
ج- احترام ما يقولون وتوقيره د- الإضراب عن كلام المشركين والتهوين من شأنهم ۲۱) محاورات موسى عليه السلام مع الخضر جاءت في سورة :	.97	الهوي ، وقد جاء به عنو احق عز	ا من ته پورې د په تو پيدس تو	
د- الإضراب عن كلام المشركين والتهوين من شأنهم ٢١) محاورات موسى عليه السلام مع الخضر جاءت في سورة :			. تو قبره	
۲۱) محاورات موسى عليه السلام مع الخضر جاءت في سورة :				
أ- الإخلاص ب- موسى ج- النحل د -الكهف		في سورة :	V):	,
	د -الكهف	ج- النحل	ب- موسی	أ- الإخلاص
٢١١) تتمثل محنة يوسف عليه السلام مع امرأة العزيز في :		في :	ب عليه السلام مع امرأة العزيز	۲۱۱) تتمثل محنة يوسف
			"	



